

Ministerul Educației Naționale - MEN, Ministerul Sănătății - MS

Ordinul nr. 4317/943/2014 privind aprobarea programului special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal și ai învățământului superior

În vigoare de la 26.08.2014

Nr. 4.317/943

Ministerul Educației Naționale

Ministerul Sănătății

În temeiul considerentului [\(36\)](#), art. 1 [pct. 25, 23 și 50](#) și al art. 3 [alin. \(1\)](#) din [Directiva 2013/55/UE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 20 noiembrie 2013 de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale și a Regulamentului (UE) [nr. 1.024/2012](#) privind cooperarea administrativă prin intermediul Sistemului de informare al pieței interne (Regulamentul IMI),

având în vedere prevederile Legii educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare,

luând în considerare dispozițiile Ordonanței de urgență a Guvernului [nr. 144/2008](#) privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România, aprobată cu modificări prin Legea [nr. 53/2014](#), cu modificările și completările ulterioare,

în baza Hotărârii Guvernului [nr. 144/2010](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul Hotărârii Guvernului [nr. 185/2013](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației naționale, ministrul delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică și ministrul sănătății emit prezentul ordin.

Art. 1.

(1) Se aprobă programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, care este pus în aplicare de școlile postliceale publice de profil, pentru absolvenții învățământului postliceal, prevăzut în anexa [nr. 1](#), care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Se aprobă programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, care este pus în aplicare de instituțiile acreditate de învățământ superior, pentru absolvenții învățământului superior, prevăzut în anexa [nr. 2](#), care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2.

(1) Ministerul Educației Naționale, școlile postliceale publice de profil, instituțiile acreditate de învățământ superior și Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moșelor și Asistenților Medicali din România pot accesa fonduri europene în vederea punerii în aplicare a programului special de revalorizare.

(2) Titularii calificărilor profesionale care atestă o formare inițială de asistent medical generalist dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007 pot urma programele speciale de revalorizare menționate la art. 1 pentru a îndeplini cerințele minime de formare prevăzute de art. 1 [pct. 23](#) din Directiva 2013/55/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 20 noiembrie 2013 de modificare a [Directivei 2005/36/CE](#) privind recunoașterea calificărilor profesionale și a Regulamentului (UE) [nr. 1.024/2012](#) privind cooperarea administrativă prin intermediul Sistemului de informare al pieței interne (Regulamentul IMI).

Art. 3.

(1) Absolvenții programului special de revalorizare la nivelul învățământului postliceal dobândesc certificatul de revalorizare a competențelor profesionale, prevăzut în anexa [nr. 3](#), care face parte integrantă din prezentul ordin, în urma unei evaluări finale organizate conform unei metodologii aprobate de Ministerul Educației Naționale și avizate de Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moșelor și Asistenților Medicali din România.

(2) Absolvenții programului special de revalorizare la nivelul învățământului universitar, care îndeplinesc condițiile legale de acces la acest program de echivalare și completare a studiilor anterioare și care susțin examenul de licență, dobândesc diplomă de licență de asistent medical generalist, conform legislației în vigoare.

(3) Ministerul Educației Naționale, prin Centrul Național de Echivalare și Recunoaștere a Diplomelor, notifică Comisia Europeană și statelor membre ale Uniunii Europene actele de studii menționate la [alin. \(1\)](#) și [\(2\)](#).

Art. 4.

Ministerul Educației Naționale, școlile postliceale publice de profil, instituțiile acreditate de învățământ superior, Ministerul Sănătății și Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5.

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Remus Pricopie
Ministrul delegat pentru învățământ superior,
cercetare științifică și dezvoltare tehnologică,
Mihnea Cosmin Costoiu

p. Ministrul sănătății,
Francisk Iulian Chiriac,
secretar de stat

ANEXA Nr. 1

Programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului postliceal

I. Curriculumul de pregătire:

Diploma de absolvire a școlii tehnice sanitare

	T	P
1. Biofizică, biochimie, radiologie	30	30
a) Componentele materiei vii și legăturile dintre ele		
b) Metabolismul materiei vii		
c) Enzimele, hormonii și vitaminele în reglarea funcțiilor organismului		
d) Metodele fizice utilizate în laborator		
e) Biochimia sângelui, urinei și a materiilor fecale		
f) Biochimia digestiei		

- g) Examenul sângelui și examenul urinei
- h) Noțiuni de biofizică medicală
- i) Tehnici fizice utilizate în explorarea imagistică
- j) Noțiuni elementare de radiobiologie
- k) Principalele noțiuni de radioterapie

2. Sociologie

30

30

- a) Noțiuni teoretice ale sociologiei
- b) Noțiuni de antropologie
- c) Elemente de sociologie a colectivităților
- d) Familia ca grup social
- e) Instituția medicală
- f) Tipuri de relații asistent medical-pacient
- g) Conflict de roluri
- h) Rolul cercetării sociologice
- i) Politici sociale
- j) Politici sociale de sănătate

3. Deontologie, etică profesională

48

72

- a) Valori și principii etice în nursing
- b) Sisteme personale de valori
- c) Drepturi și libertăți
- d) Răspundere și responsabilitate profesională, morală, legală
- e) Norme de exercitare (conform legilor în vigoare) a profesiei
- f) Învățare continuă și perfecționare profesională
- g) Abordare în situații de risc
- h) Atitudine etică în situații terminale
- i) Risc asumat și risc evaluat
- j) Bioetică

4. Geriatrie, gerontologie	48	96
a) Îmbătrânirea umană		
b) Semne și simptome prezente în afecțiunile persoanelor vârstnice		
c) Principalele afecțiuni ale persoanelor vârstnice		
d) Culegere de date la pacienții vârstnici		
e) Problemele de dependență la pacienții vârstnici		
f) Surse de dificultate la pacienții vârstnici		
g) Diagnosticale de îngrijire la pacienții vârstnici (NANDA)		
h) Planul de îngrijire (nursing) la pacienții vârstnici		
i) Intervențiile asistentului medical		
5. Îngrijiri la domiciliu	48	96
a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare		
b) Responsabilitățile asistentului medical generalist		
c) Procesul de îngrijire		
d) Planul de îngrijire		
e) Obiectivele planului		
f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare		
g) Protocoale de îngrijire		
h) Drepturile beneficiarului		
6. Nursing general	60	86
a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale		
b) Principalele teorii științifice ale nursingului		
c) Teoria V. Henderson		
d) Teoria M. Gordon		
e) Procesul de îngrijire		
f) Diagnosticul de nursing (NANDA)		

g) Planul de îngrijire		
7. Nursing special	60	86
a) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății		
b) Acțiuni de educație pentru sănătate		
c) Programe de educație pentru sănătate		
d) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate		
8. Comunicare profesională	48	98
a) Strategii pentru o comunicare eficientă		
b) Tehnici de comunicare orală		
c) Raport formal		
d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire		
e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor		
f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora		
g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar		
9. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	24	122
a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)		
b) Modele conceptuale		
c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate		
d) Conceptul de sănătate comunitară		
e) Conceptul de îngrijiri primare		
f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate		
g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei		
h) Susținerea familiei în situații de criză		
i) Grupuri vulnerabile		
j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal		

10. Nursing în urgențe medico-chirurgicale	48	80
a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă		
b) Semnele și simptomele specifice urgențelor		
c) Conduita în stop cardiorespirator		
d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare		
e) Conduita în anafilaxie și intoxicații		
f) Conduita în arsuri grave și electrocutare		
g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale		
h) Măsurile de urgență		
i) Monitorizarea evoluției pacientului		
j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice		
11. Calitatea îngrijirilor	48	96
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		
e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing		
f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor		
i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale		
TOTAL:	492	892
Diplomă/Certificat de absolvire a școlii postliceale/Certificat de competențe profesionale ¹		

¹ Liceu + curs echivalare postliceal (1 an).

	T	P
1. Sociologie	30	30
a) Noțiuni teoretice ale sociologiei		
b) Noțiuni de antropologie		
c) Elemente de sociologie a colectivităților		
d) Familia ca grup social		
e) Instituția medicală		
f) Tipuri de relații asistent medical-pacient		
g) Conflict de roluri		
h) Rolul cercetării sociologice		
i) Politici sociale		
j) Politici sociale de sănătate		
2. Principii de management și legislație	24	36
a) Management general		
b) Politicile și sistemele de sănătate		
c) Managementul serviciilor sociale și de sănătate		
d) Managementul sanitar pe cele trei nivele ale sistemului de îngrijiri de sănătate		
e) Managementul serviciilor de îngrijiri secundare de sănătate		
f) Spitalul ca organizație		
g) Managementul serviciilor terțiare de sănătate		
h) Noțiuni de drept medical		
i) Legislația privind organizarea și funcționarea sistemului de sănătate		
j) Asociații profesionale, codul de etică și deontologie profesională, asociații sindicale		
3. Igienă	24	96

- a) Igienă - generalități
- b) Factori sanogeni pentru păstrarea și promovarea sănătății
- c) Starea de sănătate, măsuri sanitare medicale și nemedicale
- d) Igiena aerului
- e) Igiena apei
- f) Igiena solului
- g) Igiena radiațiilor
- h) Igiena habitatului uman
- i) Igiena alimentației
- j) Prevenirea și combaterea bolilor transmisibile prin factorii de mediu

4. Deontologie, etică profesională

24

72

- a) Valori și principii etice în nursing
- b) Sisteme personale de valori
- c) Drepturi și libertăți
- d) Răspundere și responsabilitate profesională, morală, legală
- e) Norme de exercitare (conform legilor în vigoare) a profesiei
- f) Învățare continuă și perfecționare profesională
- g) Abordare în situații de risc
- h) Atitudine etică în situații terminale
- i) Risc asumat și risc evaluat
- j) Bioetică

5. Pedagogie	24	36
a) Factorii dezvoltării ontogenetice		
b) Educația - generalități		
c) Stadiabilitatea dezvoltării persoanei		
d) Demers educațional		
e) Operaționalizarea obiectivelor pedagogice		
f) Principii didactice		
g) Sisteme de educație și forme de comunicare		
h) Educația adultului		
i) Rolul educatorului		
6. Geriatrie, gerontologie și nursing specific	48	72
a) Îmbătrânirea umană		
b) Semne și simptome prezente în afecțiunile persoanelor vârstnice		
c) Principalele afecțiuni ale persoanelor vârstnice		
d) Culegere de date la pacienții vârstnici		
e) Problemele de dependență la pacienții vârstnici		
f) Surse de dificultate la pacienții vârstnici		
g) Diagnosticile de îngrijire la pacienții vârstnici		
h) Planul de îngrijire (nursing) la pacienții vârstnici		
i) Intervențiile asistentului medical		

7. Îngrijiri la domiciliu	24	36
a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare		
b) Responsabilitățile asistentului medical generalist		
c) Procesul de îngrijire		
d) Planul de îngrijire		
e) Obiectivele planului		
f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare		
g) Protocoale de îngrijire		
h) Drepturile beneficiarului		
8. Dietetică	24	36
a) Principalele grupe de nutrimente și alimente		
b) Nevoile nutriționale în funcție de vârstă, activitate și starea individului		
c) Educația nutrițională a individului și familiei		
d) Tulburări de nutriție și alimentație		
e) Interacțiunea dintre alimente și medicamente		
f) Dieta în diferite afecțiuni		
9. Nursing general	60	60
a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale		
b) Principalele teorii științifice ale nursingului		
c) Teoria V. Henderson		
d) Teoria M. Gordon		

e) Procesul de îngrijire		
f) Diagnosticul nursing (NANDA)		
g) Planul de îngrijire		
h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății		
i) Acțiuni de educație pentru sănătate		
j) Programele de educație pentru sănătate		
k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate		
10. Comunicare profesională	48	72
a) Strategii pentru o comunicare eficientă		
b) Tehnici de comunicare orală		
c) Raport formal		
d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire		
e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor		
f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora		
g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar		
11. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	48	72
a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)		
b) Modele conceptuale		
c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate		
d) Conceptul despre sănătate comunitară		
e) Conceptul de îngrijiri primare		
f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate		

g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei		
h) Susținerea familiei în situații de criză		
i) Grupuri vulnerabile		
j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal		
12. Nursing în urgențe medico-chirurgicale	48	72
a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă		
b) Semnele și simptomele specifice urgențelor		
c) Conduita în stop cardio-respirator		
d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare		
e) Conduita în anafilaxie și intoxicații		
f) Conduita în arsuri grave și electrocutare		
g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale		
h) Măsurile de urgență		
i) Monitorizarea evoluției pacientului		
j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice		
13. Calitatea îngrijirilor	48	72
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		

- e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing
- f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor
- i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

TOTAL: 498 762

Pentru parcurgerea acestui program, asistenții medicali generaliști trebuie să facă dovada unei experiențe profesionale de 10 ani din ultimii 15 ani care preced începerea programului. Această dovadă trebuie să fie emisă de către Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România.

Diploma de absolvire a școlii postliceale²

² Promoția 1991-1994.

	T	P
1. Biofizică, radiologie	30	30
a) Componentele materiei vii și legăturile dintre ele		
b) Metabolismul materiei vii		
c) Enzimele, hormonii și vitaminele în reglarea funcțiilor organismului		
d) Metodele fizice utilizate în laborator		
e) Noțiuni de biofizică medicală		
f) Tehnici fizice utilizate în explorarea imagistică		
g) Noțiuni elementare de radiobiologie		
h) Principalele noțiuni de radioterapie		
2. Pedagogie	24	36
a) Factorii dezvoltării ontogenetice		

- b) Educația - generalități
- c) Stadiul dezvoltării persoanei
- d) Demers educațional
- e) Operaționalizarea obiectivelor pedagogice
- f) Principii didactice
- g) Sisteme de educație și forme de comunicare
- h) Educația adultului
- i) Rolul educatorului

3. Îngrijiri la domiciliu

24 36

- a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare
- b) Responsabilitățile asistentului medical generalist
- c) Procesul de îngrijire
- d) Planul de îngrijire
- e) Obiectivele planului
- f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare
- g) Protocoale de îngrijire
- h) Drepturile beneficiarului

4. Comunicare profesională

30 30

- a) Strategii pentru o comunicare eficientă
- b) Tehnici de comunicare orală
- c) Raport formal
- d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire
- e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor
- f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora
- g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar

5. Calitatea îngrijirilor	24	36
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		
e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing		
f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor		
i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale		
6. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)	24	96
a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)		
b) Modele conceptuale		
c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate		
d) Conceptul despre sănătate comunitară		
e) Conceptul de îngrijiri primare		
f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate		
g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei		
h) Susținerea familiei în situații de criză		
i) Grupuri vulnerabile		
j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal		

7. Nursing general	30	30
a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale		
b) Principalele teorii științifice ale nursingului		
c) Teoria V. Henderson		
d) Teoria M. Gordon		
e) Procesul de îngrijire		
f) Diagnosticul de nursing (NANDA)		
g) Planul de îngrijire		
h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății		
i) Acțiuni de educație pentru sănătate		
j) Programele de educație pentru sănătate		
k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate		
8. Nursing în urgențe medico-chirurgicale	24	36
a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă		
b) Semnele și simptomele specifice urgențelor		
c) Conduita în stop cardiorespirator		
d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare		
e) Conduita în anafilaxie și intoxicații		
f) Conduita în arsuri grave și electrocutare		
g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale		

- h) Măsurile de urgență
- i) Monitorizarea evoluției pacientului
- j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice

TOTAL: **210 330**

Certificat de absolvire a școlii postliceale³

³ Promoția 1992-1995.

1. Îngrijiri la domiciliu

T P
24 36

- a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare
- b) Responsabilitățile asistentului medical generalist
- c) Procesul de îngrijire
- d) Planul de îngrijire
- e) Obiectivele planului
- f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare
- g) Protocoale de îngrijire
- h) Drepturile beneficiarului

2. Comunicare profesională

30 30

- a) Strategii pentru o comunicare eficientă
- b) Tehnici de comunicare orală
- c) Raport formal
- d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire

- e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor
- f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora
- g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar

3. **Calitatea îngrijirilor**

24 36

- a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate
- b) Managementul calității serviciilor de îngrijire
- c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire
- d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal
- e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing
- f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor
- h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor
- i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale

4. **Pedagogie**

24 36

- a) Factorii dezvoltării ontogenetice
- b) Educația - generalități
- c) Stadiul dezvoltării persoanei
- d) Demers educațional
- e) Operaționalizarea obiectivelor pedagogice
- f) Principii didactice

g) Sisteme de educație și forme de comunicare

h) Educația adultului

i) Rolul educatorului

5. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)

24 96

a) Definirea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)

b) Modele conceptuale

c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate

d) Conceptul despre sănătate comunitară

e) Conceptul de îngrijiri primare

f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate

g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei

h) Susținerea familiei în situații de criză

i) Grupuri vulnerabile

j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal

6. Nursing în urgențe medico-chirurgicale

24 36

a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă

b) Semnele și simptomele specifice urgențelor

c) Conduita în stop cardiorespirator

d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare

e) Conduita în anafilaxie și intoxicații

f) Conduita în arsuri grave și electrocutare

g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale

h) Măsurile de urgență

i) Monitorizarea evoluției pacientului

j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice

7. Nursing general

60 60

a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale

b) Principalele teorii științifice ale nursingului

c) Teoria V. Henderson

d) Teoria M. Gordon

e) Procesul de îngrijire

f) Diagnosticul de nursing (NANDA)

g) Planul de îngrijire

h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății

i) Acțiuni de educație pentru sănătate

j) Programe de educație pentru sănătate

k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate

TOTAL:

210 330

Certificat de competențe profesionale⁴

⁴ Promoția 2006-2009.

1. Îngrijiri la domiciliu

24

36

- a) Serviciile de îngrijire la domiciliu în sistemul asigurărilor sociale de sănătate conform legislației în vigoare
- b) Responsabilitățile asistentului medical generalist
- c) Procesul de îngrijire
- d) Planul de îngrijire
- e) Obiectivele planului
- f) Aplicarea îngrijirilor conform normelor în vigoare
- g) Protocoale de îngrijire
- h) Drepturile beneficiarului

2. Nursing general

60

60

- a) Rolurile și funcțiile asistentului medical și statutul său în cadrul echipei medicale
- b) Principalele teorii științifice ale nursing-ului
- c) Teoria V. Henderson
- d) Teoria M. Gordon
- e) Procesul de îngrijire
- f) Diagnosticul de nursing (NANDA)
- g) Planul de îngrijire
- h) Educația pentru sănătate și promovarea sănătății
- i) Acțiuni de educație pentru sănătate
- j) Programe de educație pentru sănătate

k) Rezultatele acțiunilor de educație pentru sănătate

3. Comunicare profesională

30 30

a) Strategii pentru o comunicare eficientă

b) Tehnici de comunicare orală

c) Raport formal

d) Activitatea în cadrul echipei de îngrijire

e) Promovarea stilului de viață sănătos al persoanei, familiei, grupurilor

f) Educarea și susținerea persoanelor în situație de criză și a familiilor acestora

g) Comunicarea profesională și cooperarea cu membrii altor echipe din sectorul sanitar

4. Nursing comunitar (inclusiv îngrijirea pacienților cu dizabilități)

24 96

a) Definierea îngrijirilor de sănătate comunitară (nursing)

b) Modele conceptuale

c) Rolul și funcțiile asistentului medical generalist în comunitate

d) Conceptul de sănătate comunitară

e) Conceptul de îngrijiri primare

f) Procesul de nursing (îngrijire) în comunitate

g) Probleme de sănătate și disfuncționalități la nivelul familiei

h) Susținerea familiei în situații de criză

i) Grupuri vulnerabile

j) Îngrijirea la domiciliu a bolnavilor cronici și în stadiu terminal

5. **Nursing în urgențe medico-chirurgicale**

24

36

a) Modificări de comportament și aspect general ale pacientului în stare gravă

b) Semnele și simptomele specifice urgențelor

c) Conduita în stop cardiorespirator

d) Conduita în insuficiența respiratorie și boli cardiace primare și secundare

e) Conduita în anafilaxie și intoxicații

f) Conduita în arsuri grave și electrocutare

g) Elementele de gravitate în urgențele medico-chirurgicale

h) Măsurile de urgență

i) Monitorizarea evoluției pacientului

j) Echipa de prim ajutor, independența în luarea deciziilor în situații de criză sau dezastre, aspectele etice

6. Calitatea îngrijirilor	24	36
a) Calitatea și siguranța pacientului în sistemul îngrijirilor de sănătate		
b) Managementul calității serviciilor de îngrijire		
c) Implementarea sistemelor de asigurare a calității serviciilor de îngrijire		
d) Resursele umane și strategiile de recrutare de personal		
e) Promovarea profesională și educația continuă în nursing		
f) Strategii de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
g) Instrumente de îmbunătățire a calității îngrijirilor		
h) Independența asistenței medicale în asigurarea și evaluarea calității îngrijirilor		
i) Analiza calității îngrijirilor și îmbunătățirea practicii profesionale		
TOTAL:	186	294

II. Dobândirea noilor competențe prevăzute de [Directiva 2005/36/CE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările ulterioare:

Programul de revalorizare ia în considerare cunoștințe și competențe prevăzute de [Directiva 2005/36/CE](#), cu modificările ulterioare, precum și noile competențe, astfel:

- a) competența de a diagnostica în mod independent asistența medicală necesară, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice existente, și de a planifica, organiza și pune în aplicare asistența medicală în tratarea pacienților, în vederea îmbunătățirii practicii profesionale - Nursing general;
- b) competența de a colabora în mod eficient cu alți actori din sectorul sanitar, inclusiv prin participarea la formarea practică a personalului sanitar, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite - Comunicare profesională;
- c) competența de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită să aibă un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească, pe baza cunoștințelor și competențelor dobândite - Nursing comunitar, Etică medicală și deontologie;

- d) competența de iniția în mod independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a aplica măsuri în situații de criză sau de catastrofă - Nursing în urgențe medicochirurgicale;
- e) competența de a oferi în mod independent consiliere, indicații și sprijin persoanelor care necesită îngrijire și persoanelor apropiate - Nursing comunitar;
- f) competența de a asigura în mod independent calitatea îngrijirii medicale și evaluarea acesteia - Calitatea îngrijirilor;
- g) competența de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății - Calitatea îngrijirilor;
- h) competența de a analiza calitatea asistenței acordate pentru a-și îmbunătăți practica profesională de asistent medical generalist - Comunicare profesională.

III. Tutorii de practică/Supraveghetorii pentru pregătirea clinică:

În pregătirea practică, asistenții medicali generaliști vor fi ghidați de tutorii de practică din școlile postliceale, formați prin intermediul fondurilor europene.

Pregătirea practică se va derula în laboratoare, spitale sau ambulatorii.

Tutorii de practică sunt numiți prin ordin al ministrului sănătății dintre asistenții medicali generaliști care lucrează în spitale. Ordinul Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România este implicat în procedura de numire a tutorilor. Fiecare asistent medical generalist care va participa la programul de revalorizare va fi supravegheat de un tutore numit ca profesor/instructor de nursing.

ANEXA Nr. 2

Programul special de revalorizare a formării inițiale de asistent medical generalist, dobândită anterior datei de 1 ianuarie 2007, pentru absolvenții învățământului superior

I. Curriculumul de pregătire:

	T	P
Metodologia cercetării și documentării științifice	28	35
Pregătirea lucrării de licență	33	147
Psihologie	14	14

Sănătate publică și management sanitar	28	28
Îngrijiri calificate în specialități medicale	33	42
Îngrijiri calificate în onc hematologie	21	28
Îngrijiri calificate în dermatologie	21	21
Îngrijiri calificate în endocrinologie	21	28
Îngrijiri calificate în pneumologie	21	28
Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	35	42
Îngrijiri calificate în ORL	21	28
Îngrijiri calificate în urologie	21	28
Îngrijirea mamei și a copilului	21	28
Îngrijiri calificate în medicina de familie	21	28
ATI - principii de îngrijiri calificate ale pacientului critic	28	42
Medicină de urgență și prim ajutor medical	28	42
Îngrijiri paliative	14	28
Orientare în profesie	24	42
Gărzi		48
Stagiu de abilități practice de ambulatoriu		140
Total ore - 1.300	433	867

II. Lista disciplinelor de studiu

Absolvenții studiilor universitare de scurtă durată vor trebui să completeze instruirea lor cu 433 de ore de pregătire teoretică și 867 de ore de pregătire clinică incluzând pregătirea practică din timpul anului academic și stagiul de practică din timpul verii. În concluzie, programul de completare a studiilor va consta dintr-un număr total de 1.300 de ore (pregătire teoretică și clinică).

Instruirea teoretică și clinică:

- Metodologia cercetării și a documentării științifice - 63 de ore (28 de ore pregătire teoretică și 35 de ore aplicații);

- Pregătirea lucrării de licență - 180 de ore (33 de ore pregătire teoretică și 147 de ore activitate practică);
- Psihologie - 28 de ore (14 ore pregătire teoretică și 14 ore seminare);
- Sănătate publică și management sanitar - 56 de ore (28 de ore pregătire teoretică și 28 de ore seminare);
- Dezvoltarea specifică practicării profesiei - 254 de ore activitate practică reprezentând:
 - Orientare în profesie: 66 de ore (24 de ore pregătire teoretică și 42 de ore pregătire clinică);
 - Stagiul de abilitați medicale de bază-gărzi: 48 de ore activitate practică;
 - Stagiul de abilitați practice de ambulator: 140 de ore activitate practică;
- Îngrijiri calificate în Medicina internă - 75 de ore (33 de ore pregătire teoretică și 42 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri calificate în Oncohematologie - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri calificate în Dermatologie - 42 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 21 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri calificate în Endocrinologie - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri calificate în Pneumologie - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică).

Total: 264 de ore

- Îngrijiri calificate în Chirurgia generală - 77 de ore (35 de ore pregătire teoretică și 42 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri calificate în ORL - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri calificate în Urologie - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică).

Total: 175 de ore

- Îngrijirea mamei și a copilului - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică);

- Îngrijiri la domiciliu - 49 de ore (21 de ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică);
- Terapia intensivă și îngrijirea calificată a pacientului în stare critică - 70 de ore (28 de ore pregătire teoretică și 42 de ore pregătire clinică);
- Urgențe medicale și prim ajutor - 70 de ore (28 de ore pregătire teoretică și 42 de ore pregătire clinică);
- Îngrijiri paliative - 42 de ore (14 ore pregătire teoretică și 28 de ore pregătire clinică).

Studiile universitare de scurtă durată (colegiu universitar) implică parcurgerea și absolvirea a 3 ani de studiu, 180 ECTS și 3.300 de ore.

Studiile universitare de lungă durată (facultate - documentul emis la absolvire este diploma de licență) implică parcurgerea și absolvirea a 4 ani de studiu, 240 ECTS și 4.600 de ore. Programul pentru studiile universitare de lungă durată a fost introdus în 2003, pe baza unei curricule integral conforme cu Directiva UE [2005/36/CE](#) a Parlamentului European și a Consiliului din 7 septembrie 2005 privind recunoașterea calificărilor profesionale, cu modificările ulterioare, iar primele asistente medicale cu diplomă de licență conform cu directiva au absolvit în 2007. De-a lungul anilor nu a existat vreun program de studii universitare de lungă durată cu diplomă de licență neconform cu directiva. Totuși, au fost emise, anterior anului 2007, diplome care nu respectă în totalitate cerințele directivei obținute, însă, în baza echivalării studiilor universitare de scurtă durată (3 ani), urmate de un an de studii universitare (în instituții de învățământ cu programe de studii universitare de lungă durată).

III. Dobândirea noilor competențe prevăzute de [Directiva 2005/36/CE](#)

a) competența de a stabili independent, pe baza propriilor cunoștințe teoretice și clinice, îngrijirea necesară din partea asistentei medicale și de a planifica, organiza și implementa aceste îngrijiri, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice dobândite în acord cu [pct. a\)](#), [b\)](#) și [c\)](#) din alineatul 6 al articolului 31 din Directiva 2005/36/CE, cu modificările ulterioare, în scopul de a îmbunătăți practica profesională;

Asistență medicală generală, Asistență medicală clinică și a comunității, Îngrijiri calificate în Medicina internă, Îngrijiri calificate în Chirurgie generală, Gărzi, Abilități practice de ambulator, Dezvoltarea specifică practicării profesiei

b) competența de a lucra eficient împreună cu alți factori din sectorul sănătății, inclusiv participarea la instruirea practică a personalului, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice dobândite în acord cu [pct. d\)](#) și [e\)](#) din alineatul 6 al articolului 31 din Directiva 2005/36/CE, cu modificările ulterioare;

Management sanitar, Gărzi, Abilități practice de ambulator, Dezvoltarea specifică practicării profesiei, Etica profesională, Legislație socială și sanitară, Aspecte juridice ale profesiei

c) competența de a orienta indivizii, familiile și grupurile către stiluri sănătoase de viață și autoîngrijire, pe baza cunoștințelor teoretice și clinice dobândite în acord cu [pct. a\)](#) și [b\)](#) din alineatul 6 al articolului 31 din Directiva 2005/36/CE, cu modificările ulterioare;

Pedagogie, Educație pentru sănătate, Îngrijiri calificate în medicina de familie, Îngrijiri calificate în obstetrică, Asistența medicală clinică a comunității, Nutriție și dietetică

d) competența de a iniția independent măsuri imediate pentru menținerea în viață și de a lua măsuri în situații de crize și dezastre;

Urgențe medicale și primul ajutor medical; Principii de îngrijiri calificate ale pacientului în stare critică

e) competența de a acorda independent sfaturi, instruire și susținere persoanelor care au nevoie de îngrijiri și a celor de însoțire-suport și îngrijire pentru acestea;

Principii de educație pentru sănătate, Îngrijiri paliative, Îngrijiri specifice în medicina de familie, Îngrijirea mamei și a copilului, Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie

f) competența de a asigura independent calitatea și de a evalua îngrijirea de către asistente medicale;

Asistență medicală generală, Nursing clinic și comunitar

g) competența de a comunica profesional complet și de a coopera cu membrii altor profesii din sectorul de sănătate;

Management sanitar, Principiile de educație pentru sănătate, Bioetică, Deontologie, Pedagogie, Îngrijiri specifice în medicina de familie

h) competența de a analiza calitatea îngrijirii și de a îmbunătăți activitatea proprie profesională ca asistentă medicală generală.

Asistență medicală generală, Asistență medicală clinică a comunității, Gărzi, Abilități practice de ambulator, Dezvoltarea specifică a profesiei, Îngrijiri calificate în Medicina internă, Îngrijiri calificate în Chirurgia generală, Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie, Îngrijiri paliative, Îngrijirea mamei și a copilului

Mergi la pagina

[← Rezultatul anterior](#) 0 / 0 [Rezultatul următor →](#)

[Închide](#)

Caută

Urmărește-ne și pe

[Facebook](#) [Twitter](#) [Google+](#) [Linkedin](#)

Departament Vânzări

- Telefon: (+40 21) 311.97.11
- E-Mail: vanzari@indaco.ro

Află mai multe

- [Prezentare produs](#)
- [Manual de utilizare](#)
- Termeni și condiții

Schimbă limba

[Ro](#) [En](#)

Lege Online · 5.0.2.121 - 05.09.2014 06:55 Copyright © 2014 Indaco Systems. Toate drepturile rezervate.